



Initiative de



Conferenza Episcopale
Italiana

avec la collaboration de



MÉDITERRANÉE FRONTIÈRE DE PAIX, ÉDUCATION ET RÉCONCILIATION



INDEX

Méditerranée Frontière de Paix, Éducation et Réconciliation: introduction.....	01
Organismes Promoteurs.....	02
Le Programme de Formation.....	04
Les Projets.....	07



MÉDITERRANÉE FRONTIÈRE DE PAIX, ÉDUCATION ET RÉCONCILIATION

Depuis toujours, la mer Méditerranée est un berceau de vie, d'échanges, de cultures et d'idées. Une frontière qui sépare et relie les terres et les peuples mais aussi un espace qui favorise le dialogue et la rencontre de différentes cultures, traditions et savoirs. Le regard tourné vers la Méditerranée et vers ses richesses, en février 2020 à Bari, a vu le jour "**Méditerranée Frontière de Paix**" une rencontre de réflexion et spiritualité organisée par la **Conférence Épiscopale Italienne (CEI)**, un "laboratoire de synodalité" qui a encouragé la CEI avec la collaboration de la Caritas Italienne à réaliser le projet "**Méditerranée Frontière de Paix, Éducation et Réconciliation**".

L'initiative, menée par l'association **Rondine Cittadella della Pace**, prévoit un parcours de formation supérieure destiné aux jeunes provenant de pays de la Méditerranée caractérisés par des situations de conflit et de tensions politiques et sociales (Algérie, Bosnie-Herzégovine, Liban, Palestine, Syrie), et entend fournir aux participants les outils méthodologiques et opérationnels pour intervenir dans des

contextes de transformation rapide et complexité élevée afin de renforcer chez chaque participant les capacités stratégiques et de leadership.

Au terme de la formation, les jeunes professionnels rentrent dans leurs pays d'origine avec un vaste bagage de compétences transversales et relationnelles à utiliser pour gérer les changements socio-culturels en cours, promouvoir des interventions de coopération et imaginer des initiatives de consolidation de la paix à haut impact social.

Durant les phases du parcours de formation, l'équipe du **Centro d'Ateneo Studi e Ricerche sulla Famille de l'Université Catholique du Sacré-Cœur de Milan**, qui collabore depuis des années avec l'association Rondine, s'occupe de faire de la recherche-action en permettant, au moyen de questionnaires, entretiens et réunions de groupe, de contrôler dans le temps les changements relatifs à certains aspects des relations interpersonnelles et sociales des participants pour orienter et réorienter le parcours au fur et à mesure.

ORGANISMES DE PROMOTION

PROMOTEUR ET TITULAIRE DU PROJET

Conférence épiscopale italienne

PARTENAIRE EXÉCUTEUR

Rondine Cittadella della Pace

PARTENAIRES

Conférence épiscopale régionale du Nord de l'Afrique,
Archidiocèse d'Alger

Patriarcat latin de Jérusalem

Patriarcat d'Antioche des Maronites

Eglise catholique de Bosnie-Herzégovine, Archidiocèse de
Vrhbosna

Caritas italienne

Université Catholique du Sacré-Cœur de Milan

PARTENAIRES POUR LA RÉALISATION

DES PROJETS SUR PLACE

Centre de la jeunesse "Jean-Paul II" de Sarajevo

War Childhood Museum Sarajevo

Caritas Algérie

Caritas Syrie

Paroisse de Zababdeh

Paroisse de Birzeit

Université Notre-Dame - Beyrouth

En 2020, suite à la rencontre **Méditerranée Frontière de Paix**, la Conférence Episcopale Italienne (CEI) a confié à l'association Rondine Cittadella della Pace la création et le développement du programme de formation supérieure des jeunes et de support à la réalisation des projets créés par ces derniers.

L'association **Rondine Cittadella della Pace** s'engage à réduire les conflits armés dans le monde et à diffuser la **Méthode Rondine en vue de la transformation créative du conflit dans tout contexte**, en promouvant le développement de relations génératives à tous les niveaux, du niveau interpersonnel au niveau social, politique et international. Fondée en 1998 par Franco Vaccari, l'association Rondine accueille chaque année des jeunes provenant de pays vivant ou ayant vécu des guerres et des conflits. Son épiscopat est la résidence universitaire *Studentato Internazionale - World House*: deux années de formation et de cohabitation pour découvrir la personne qui se cache derrière son propre "ennemi" et devenir des ambassadeurs de paix dans son pays afin de contribuer à la résolution des conflits. Grâce à la Méthode Rondine, l'Association entreprend une action culturelle, formative et éducative qui s'adresse surtout aux jeunes. Elle les stimule à prendre des initiatives destinées à la confrontation et au dialogue interculturel pour construire des relations pacifiées, promouvoir des actions concrètes sur les territoires et des actions de changement social. L'enjeu final est de contribuer à la réalisation d'un habitat socialement durable et sans affrontements armés où chaque personne ait en main les outils pour développer des relations génératives. L'association *Rondine Cittadella della Pace* s'est portée candidate au prix Nobel de la paix 2015 et, depuis 2021, elle jouit du statut consultif spécial auprès du Conseil Economique et Social des Nations Unies.

““

En dépit de l'année difficile qui vient de s'écouler, nous sommes très heureux d'être parvenus à venir en Italie pour travailler à nos projets et démontrer qu'il est possible de cohabiter et de dialoguer. Les projets que nous réaliserons dans nos pays à notre retour ont pour objectif le dialogue, la réconciliation et la paix. Nous continuerons à développer le réseau de jeunes, que nous avons construit à Rondine, désireux de promouvoir la cohésion sociale dans la Méditerranée.

Amina, bosnienne





LE PROGRAMME DE FORMATION

Le programme de formation du projet **Méditerranée Frontière de Paix, Éducation et Réconciliation** se base sur un modèle d'intervention intégré et coopératif, avec une approche par zones et de toutes les parties prenantes (secteur tertiaire, monde religieux, monde académique) visant à relever les défis éducatifs, culturels, politiques et économiques de la Méditerranée, promouvoir la cohésion régionale et garantir le co-développement des Etats partenaires. La définition d'un nouveau système de relations entre les rives de la Méditerranée est le préliminaire indispensable pour remettre la zone euro-méditerranée au coeur des processus multilatéraux et inclusifs.

Le projet, d'une durée de 30 mois, a été lancé en mars 2020, se conclura en octobre 2022, et s'articulera comme suit:

1. EN LIGNE

Lors de cette première phase, l'association Rondine a pris contact avec les organisations partenaires, un réseau de diocèses, d'associations et d'universités identifiés pour contribuer à la réalisation des projets.

Des sélections et des entretiens avec tous les participants ont été organisés et une première connaissance de la réalité de l'association Rondine s'en est dégagée. En outre, les participants ont suivi un cours d'italien en ligne de niveau A1.

2. RÉSIDENTIEL

Pendant la phase résidentielle, les jeunes participants ont passé une année de formation supérieure en présentiel pour apprendre à :

- **définir et gérer** un projet de caractère social, culturel, religieux et de recherche;
- connaître la **Méthode Rondine** sur la transformation créative des conflits pour “savoir vivre dans le conflit”, en étant conscients que l’on ne peut en faire abstraction dans la vie quotidienne;
- renforcer en chacun les capacités stratégiques et de **leadership**.

Outre la formation auprès de la Cittadella della Pace, les jeunes participants ont fréquenté un Master de premier degré en **Conflict management and humanitarian action** (Gestion du conflit et action humanitaire), fruit de la collaboration de plusieurs années entre l’association *Rondine Cittadella della Pace* et le Département des Sciences sociales politiques et cognitives de l’Université de Sienne, qui offre des compétences hautement spécialisées tant au niveau théorique que pratique, dans le domaine de la gestion des zones et des situations de conflit et de post-conflit, en répondant aux besoins contemporains. Les activités didactiques, structurées en modules, s’alternent avec des cours frontaux, séminaires, ateliers et témoignages de professionnels du secteur selon des modalités de confrontation interactives et interdisciplinaires.

3. A DISTANCE

Au terme de la formation à Rondine, les étudiants rentrent dans leurs pays d’origine avec un solide bagage de compétences qui pourront être employées pour promouvoir et réaliser des initiatives à impact socio-culturel, en entreprenant des interventions de coopération internationale, des activités de consolidation de la paix et de formation, en collaboration avec les organisations partenaires. Ces dernières seront le point de repère, en coordonnant les projets que les participants ont défini et (ré)élaboré à Rondine, et en contribuant à la réalisation des activités.

Rondine restera un soutien en fournissant une formation également la deuxième année, un support pour l’administration et le rapport des projets, et en continuant à se charger du monitoring des étudiants et du groupe. La dernière étape mettra l’accent sur la réalisation des projets à impact social en déclinant et en appliquant, entre autres, la *Méthode Rondine* pour la transformation créative des conflits dans les différents contextes.

Des événements de monitoring et des ateliers, tant en ligne qu’en présentiel, sont prévu pour consolider le réseau entre l’association *Rondine*, les participants et les organisations, et élaborer ensemble une culture du dialogue et de la réconciliation en Méditerranée.





LES PROJETS

Le projet **Méditerranée Frontière de Paix, Éducation et Réconciliation** a parmi ses objectifs de transformer les idées à fort impact social des participants, identifiées avec les organisations partenaires, en élaboration de projets concrets.

Grâce aux éléments acquis pendant le parcours de formation supérieure à l'association *Rondine* et aux cours universitaires en Conflict management and humanitarian action, les jeunes ont réélaboré et développé durant la phase résidentielle certains projets pour apporter dans leurs pays d'origine des initiatives à fort impact social et culturel sur des thèmes d'actualité pressante dont l'objectif est de pacifier les sociétés divisées et conflictuelles.

Les fiches de projet suivantes résument les points principaux des initiatives de formation, sensibilisation, éducation et consolidation de la paix, que l'association *Rondine Cittadella della Pace* soutiendra la deuxième année du projet *Mediterraneo frontiera di pace, educazione e riconciliazione*.

08

HANDICAP ET FAMILLE

OSONS VIVRE ENSEMBLE

Vivre ensemble pour avoir un regard différent sur le handicap

Le thème du handicap reste un tabou et de nombreuses familles algériennes cachent encore leurs enfants par peur du “regard hostile” d’autrui. Il faut soutenir l’intégration des personnes porteuses de handicap au sein des familles et de la société en favorisant l’insertion dans les différents secteurs (scolaire, professionnel, sportif, culturel, social, etc.). L’objectif premier est d’obtenir un changement de regard sur le handicap.

Le projet consiste en la mise en œuvre d’un réseau entre les différentes associations, ONG, fondations publiques et privées, etc. pour augmenter la sensibilisation et l’impact social sur le thème du handicap dans différentes villes du pays. Grâce à un programme de journées d’information, de sensibilisation et de rencontres avec des professionnels, on utilise aussi des témoignages des parents avec enfants handicapés pour faire progresser les politiques publiques sur les thèmes de l’insertion et de l’accessibilité.

PROJET DE

Rawya Zamouchi et Amira Kalem

DOMAINE D'INTERVENTION

Sensibilisation et formation

TERRITOIRE D'INTERVENTION

Algérie

LES BÉNÉFICIAIRES

Familles avec personnes handicapées, enfants et jeunes porteurs de handicap mais aussi institutions, nationales et locales, écoles, associations et ONG sensibles au sujet

DURÉE DU PROJET

Juillet 2021 - Septembre 2022

PROMOTEURS ET PARTENAIRES

Caritas Algérie
Association Cham's pour les Arts Thérapeutiques
Rondine Cittadella della Pace

CANAUX DE COMMUNICATION

Rencontres directes, réseaux sociaux (Facebook, Instagram, etc.), radios et télévisions locales, publicité

ÉDUCATION ET SPORT

SPORTS POUR L'ÉDUCATION

L'apprentissage informel est si important parce qu'il nous fait agir, développer et entrer en relation. Éducation, jeu et sport, en particulier, sont une union indissoluble pour le développement individuel et collectif. L'activité ludique et sportive affine des capacités comme la communication, le processus décisionnel, la gestion des conflits et autres compétences non techniques particulièrement importantes pour la croissance personnelle et relationnelle.

Le projet d'éducation informel est basé sur le sport et le jeu et implique aussi bien l'apprentissage entrepris directement par l'enfant que celui soutenu par l'enseignant. Chaque session d'entraînement a un objectif de capacité sociale outre l'objectif sportif et ludique ; les activités se concluent par un cercle de réflexion – différent en fonction de l'âge des groupes – sur l'implication pratique et quotidienne des capacités utilisées dans le jeu lui-même. L'enseignant encourage l'apprentissage et la recherche des enfants par des interactions visant élargir le plus possible leur horizon.

PROJET DE

Majdi Abdallah

DOMAINE D'INTERVENTION

Formation et éducation informelle

TERRITOIRE D'INTERVENTION

Palestine

LES BÉNÉFICIAIRES

Enseignants, enfants d'âge scolaire

DURÉE DU PROJET

Juillet 2021 - Septembre 2022

PROMOTEURS ET PARTENAIRES

Almutran Sports Club
Patriarcat Latin de Jérusalem
Paroisse de Zababdeh
Rondine Cittadella della Pace

CANAUX DE COMMUNICATION

Site, Facebook, Instagram, TikTok



HERITAGE CULTUREL DE LA GUERRE

VISITES ÉDUCATIVES AU MUSÉE DE L'ENFANCE EN GUERRE

Le projet organise des visites éducatives de musée et des ateliers didactiques auprès du *War Childhood Museum* à Sarajevo, ouvert en 2017, où les participants visitent l'exposition permanente d'objets et d'histoires d'enfants qui ont vécu et expérimenté la dernière guerre en Bosnie-Herzégovine et dans d'autres zones frappées par le conflit et prennent part à des ateliers éducatifs, qui fournissent une plateforme de discussion sur leurs impressions, sentiments et l'importance de préserver la paix. Les jeunes de Bosnie-Herzégovine n'ont pas vécu la guerre mais ils vivent avec son héritage et en ont une vision différente. Il faut créer entre les étudiants, et avec les enseignants, une discussion impartiale sur l'histoire récente du pays pour franchir les limites et surmonter les divisions produites par l'héritage du passé.

En collaboration avec le *War Childhood Museum* et grâce à une méthodologie de formation soigneusement développée, l'équipe éducative présentera les expériences uniques de l'enfance frappée par la guerre, en montrant les enfants non pas comme des victimes mais comme des survivants, autorisés à jouer un rôle actif dans la vie quotidienne.

PROJET DE

Amina Surkovic

DOMAINE D'INTERVENTION

Formation

TERRITOIRE D'INTERVENTION

Bosnie-Herzégovine

LES BÉNÉFICIAIRES

Enseignants et étudiants, de 9 à 17 ans, de Bosnie-Herzégovine qui n'ont pas vécu la guerre mais vivent avec son héritage. Indirectement, également les parents et les proches

DURÉE DU PROJET

Juillet 2021 - Septembre 2022

PROMOTEURS ET PARTENAIRES

WCM-War Childhood Museum

Rondine Cittadella della Pace

Ministère de l'Éducation

Ecoles primaires et secondaires de premier et second degré

Institutions et administrations locales et régionales

Autres organisations et ONG du secteur éducatif

CANAUX DE COMMUNICATION

Réseaux sociaux, newsletter et tous les principaux événements et les canaux de communication WCM



L'ANTICORRUPTION

CORRUPTION: ENNEMI DE LA LIBERTÉ, PAIX ET PROSPÉRITÉ

Au Liban, la corruption a augmenté de façon exponentielle ces vingt dernières années en contribuant à engendrer une instabilité et une pauvreté diffuses. Outre le besoin de réformer les systèmes politiques corrompus et cahotiques, il faut que les individus soient pleinement conscients et informés sur le sujet pour donner naissance à un puissant mouvement social contre la corruption.

Le projet, en collaboration avec l'université Notre-Dame, prévoit une phase préliminaire d'étude et de recueil des réglementations existantes en matière de transparence administrative et de mesures préventives anticorruption, outre l'analyse des rapports annuels de monitoring de la légalité et des instruments anticorruption disponibles, publiés par les organisations gouvernementales et internationales et par les ONG de référence. L'objectif est la création d'une plateforme digitale qui puisse être un guide pour les utilisateurs mais aussi une zone "corruption free" (libre de toute corruption) où signaler les cas de corruption et trouver des informations sur les instruments de protection à disposition.

Les données recueillies, en outre, seront utilisées pour la publication de rapports annuels de monitoring et de mesure des niveaux de corruption.

PROJET DE

Daisy El Hajje

DOMAINE D'INTERVENTION

Innovation sociale, recherche

TERRITOIRE D'INTERVENTION

Liban

LES BÉNÉFICIAIRES

Etudiants de droit, jeunes professionnels et tous ceux qui sont exposés aux différentes formes de corruption ou simplement intéressés d'approfondir leurs connaissances sur le sujet

DURÉE DU PROJET

Août 2021- Août 2022

PROMOTEURS ET PARTENAIRES

Université Notre-Dame - Beyrouth
Rondine Cittadella della Pace

CANAUX DE COMMUNICATION

Site, Facebook, Instagram

RECONCILIATION DES JEUNES

AVANÇONS CÔTE À CÔTE

Vingt-cinq ans après la fin de la guerre, la Bosnie-Herzégovine est divisée en son sein entre communautés ethniques et religieuses. Il manque une vision unitaire commune et la conscience, surtout parmi les jeunes, de l'importance du dialogue interreligieux. Sans perspectives de futur durable et de progrès pour tous, les jeunes quittent le pays et l'émigration est devenue une tendance visible.

On a besoin de communication et de donner aux jeunes catholiques, orthodoxes et musulmans, la possibilité d'échanges culturels et de rencontres.

L'objectif principal du projet est d'encourager les jeunes à développer un sentiment de responsabilité envers leur propre pays et de découvrir la richesse de la diversité par la fin des préjugés et la connaissance réciproque pour contribuer à construire ensemble une culture de paix et un futur meilleur.

Le projet est promu par le Centre de la jeunesse "Jean-Paul II" qui travaille au moyen de l'éducation informelle pour encourager le dialogue interreligieux, la démocratie, la protection et la valorisation de l'écologie, en promouvant l'activisme juvénile.

PROJET DE

Nadežda Mojsilovic

DOMAINE D'INTERVENTION

Formation et dialogue interreligieux

TERRITOIRE D'INTERVENTION

Bosnie-Herzégovine

LES BÉNÉFICIAIRES

160 bénéficiaires directs - Etudiants universitaires, de 19 à 25 ans, de différentes communautés ethniques de Bosnie-Herzégovine. 490 bénéficiaires indirects - Elèves des écoles supérieures (catholiques, serbo-orthodoxes et musulmans), de 14 à 18 ans

DURÉE DU PROJET

Juillet 2021 - Septembre 2022

PROMOTEURS ET PARTENAIRES

Paroisses de l'Archidiocèse de Vrhbosna

Eglise orthodoxe serbe et communauté islamique de Bosnie-Herzégovine

Centres scolaires catholiques

Ecoles supérieures en Bosnie-Herzégovine

Centre de la jeunesse "Jean-Paul II" de Sarajevo

Rondine Cittadella della Pace

CANAUX DE COMMUNICATION

Site, Facebook, Instagram

18

TRANSFORMATION DES CONFLITS

TRANSFORMATION DES CONFLITS : RECHERCHE EXPÉRIMENTALE POUR LES ÉLÈVES DES ÉTABLISSEMENTS SECONDAIRES

Aujourd'hui au Liban, il existe un grand besoin d'éduquer les jeunes à la citoyenneté active, la société civile, la transformation des conflits et la démocratie.

Les programmes scolaires libanais ne traitent pas concrètement ces sujets, si bien que les étudiants obtiennent leurs diplômes et on s'attend à ce qu'ils participent aux élections des syndicats étudiants et à la vie politique sans connaissances de base.

Le projet, en collaboration avec l'Université Notre-Dame, prévoit la réalisation d'un relevé statistique par l'intermédiaire de sondages et de questionnaires aux étudiants sur la transformation du conflit.

Dans un deuxième temps, le programme de formation sera mis en oeuvre en utilisant la Méthode Rondine pour la transformation du conflit associée à des ateliers et des sessions de formation.

Le processus éducatif sera évalué grâce à des mécanismes de retours pour rédiger un rapport final sur les résultats expérimentés.

PROJET DE

Nathalie Abdallah et Roa Zebian

DOMAINE D'INTERVENTION

Éducation et formation, recherche

TERRITOIRE D'INTERVENTION

Liban

LES BÉNÉFICIAIRES

30 élèves des établissements secondaires, d'âge compris entre 15 et 18 ans

DURÉE DU PROJET

Septembre 2021- Septembre 2022

PROMOTEURS ET PARTENAIRES

Université Notre-Dame - Beyrouth
Rondine Cittadella della Pace

CANAUX DE COMMUNICATION

Site, Facebook, Instagram, TikTok



20

JEUNES ET FORMATION DIGITALE

ACTES 29: LA NOUVELLE GÉNÉRATION

Parmi Les jeunes Palestiniens, ont besoin d'avoir de connaissances et des compétences technologiques et meilleures digitales pour pouvoir transformer les idées en projets concrets mais aussi pour partager et comparer ces idées et opinions avec le monde.

Une connaissance, aujourd'hui encore peu répandue, qui augmenterait leur exposition au monde tout comme le sentiment d'appartenance à leur société.

Le projet prévoit la formation des tuteurs et le déroulement des sessions hebdomadaires de formation digitale où chaque groupe créera un petit projet social.

Par des sessions de formation spéciales, qui se dérouleront dans la paroisse, les participants pourront acquérir des compétences technologiques comme l'édition de photos et de vidéos, la programmation simple et la codification.

Le projet favorisera aussi les jeunes diplômés au chômage à acquérir de l'expérience en les impliquant dans le rôle de tuteur et en contribuant également à l'emploi local.

PROJET DE

Nirmeen N.L. Odeh

DOMAINE D'INTERVENTION

Formation (technologique et digitale)

TERRITOIRE D'INTERVENTION

Palestine

LES BÉNÉFICIAIRES

30 élèves entre 15 et 20 ans

DURÉE DU PROJET

Septembre 2021- Septembre 2022

PROMOTEURS ET PARTENAIRES

Paroisse de Birzeit
Patriarcat latin de Jérusalem
Rondine Cittadella della Pace

CANAUX DE COMMUNICATION

Facebook, Instagram, TikTok, bouche à oreille



DÉFENSEURS DE LA PAIX

CENTRE DE JEUNESSE ET CONSOLIDATION DE LA PAIX

Les jeunes Syriens frappés par le conflit sont obligés de grandir rapidement. Bon nombre d'entre eux ont dû devenir adultes malgré leur âge tendre et ont été impliqués dans des conflits armés.

L'objectif principal du projet réalisé par la Caritas Syrie est de rebâtir un pont entre la société et les jeunes.

Plusieurs méthodes de formation seront utilisées pour aborder les différents styles d'apprentissage et pour répondre aux principes méthodologiques de base de l'éducation non formelle en garantissant l'interaction directe entre le groupe et chaque participant. Un rôle prédominant sera attribué à la Méthode Rondine pour la transformation du conflit qui jouera un rôle spécial dans le domaine de la formation, étant donné qu'il permet la rencontre "avec son propre ennemi" et la transformation du conflit.

Les objectifs spécifiques sont : garantir une réponse bien coordonnée qui offre des opportunités aux bénéficiaires, créer/stabiliser une gamme de services essentiels pour contribuer à doter les jeunes de compétences importantes – non techniques et techniques – afin de défendre la paix dans leur communauté et de renforcer le rôle des femmes dans la société.

PROJET DE

Rasha Fakoush et Jacklin Kikoloff

DOMAINE D'INTERVENTION

Formation

TERRITOIRE D'INTERVENTION

Syrie

LES BÉNÉFICIAIRES

Jeunes d'âge compris entre 18 et 35 ans

DURÉE DU PROJET

Septembre 2021- Septembre 2022

PROMOTEURS ET PARTENAIRES

Caritas Syrie

Rondine Cittadella della Pace

CANAUX DE COMMUNICATION

Rencontres directes, réseaux sociaux



ASSOCIAZIONE RONDINE CITTADELLA DELLA PACE

Loc. Rondine, 1 - 52100 Arezzo (Italia)

C.F. 92006970518 | +39 0575 299666

info@rondine.org | www.rondine.org