بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة المغربية

مركز الدراسات والأبحاث والخدمات في الإعاقة

ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ

ⴰⵙⵜⵓⵔⵉ ⵏ ⵜⵣⵔⴼⵜ ⴷ ⵜⵙⵙⵏⵜⵉⵏ ⴷ ⵜⵎⴰⵡⴰⵙⵉⵏ ⵖ ⵜⵙⵙⵓⵖⵍ

بطاقة معلومات

▪ الاسم باللغة الأمازيغية	ⴰⵙⵜⵓⵔⵉ ⵏ ⵜⵣⵔⴼⵜ ⴷ ⵜⵙⵙⵏⵜⵉⵏ ⴷ ⵜⵎⴰⵡⴰⵙⵉⵏ ⵖ ⵜⵙⵙⵓⵖⵍ
▪ الاسم بالعربية	مركز الدراسات والأبحاث والخدمات في الإعاقة
▪ الاسم باللغة الفرنسية	CENTRE D'ETUDES, DES RECHERCHES ET DES SERVICES DE HANDICAP
▪ عنوان الجمعية:	زنقة المسجد مستي إقليم سيدي إفني جهة كلميم وادنون
▪ الإقليم أو العمالة:	إقليم سيدي إفني جهة كلميم وادنون
▪ الهاتف:	+212628518012
▪ البريد الالكتروني:	« c.e.r.s.handicap@gmail.com »
▪ تاريخ تأسيس الجمعية:	14 يونيو 2021
▪ تاريخ تجديد الجمعية:	15 يونيو 2024
▪ هل تتوفر الجمعية على فروع:	لا ☐ نعم ★ في حالة الجواب بنعم عددها: 04
الممثل القانوني:	
– السيد (ة):	– السيد: أحمد أبدرار.
– رقم الهاتف:	– 0618718615
– البريد الإلكتروني:	– « a.aboudrar94@gmail.com »
– الصفة:	– الرئيس الأول للمركز
رقم الحساب البنكي (بريد بنك)	350 810 0000000010510030 30

مجالات التدخل

المادة 1: المجال القانوني وحقوق الإنسان.
تحت إشراف قطاع الشؤون القانونية وحقوق الإنسان.

- تمكين الأشخاص في وضعية إعاقة من الاستفادة الفعلية من الخدمات الملتزم بها في الاتفاقيات.
- توعية للحفاظ على القرارات المستهدفة لفئة الأشخاص في وضعية إعاقة.
- الترافع حول حقوق فئة الأشخاص في وضعية إعاقة.
- تمكين أهلي وأسر الأشخاص في وضعية إعاقة من المعرفة الكاملة لحقوق أبنائهم.
- المشاركة في تسهيل استفادة الأشخاص في وضعية إعاقة في البرامج التي تستهدف حقوق هذه الفئات.
- التوعية والتواصل مع المستفيدين والمستفيدات وأسرهم.
- تعزيز حس العمل الجمعوي والتطوعي.
- التحسيس بمناهضة العنف ضد النساء والفتيات وبالخصوص في وضعيات إعاقة وهشة.
- التقدم لجميع المشاريع التي تعلن عنها المؤسسات الحكومية والعمومية والخاصة والقطاعات الوزارية والتي تدخل في المجال القانوني.

المادة 2: المجال العلمي والدراسات والاحصاء.
تحت إشراف قطاع الدراسات والإحصاء والدعم

- التعرف على الأسس المعرفية الفلسفية والتربوية للإعاقة والتربية والطفولة والعمل الاجتماعي.
- تحديد الفرق والعمل على الفصل بين المفهوم المعاصر والمفهوم التقليدي للإعاقة.
- التعرف على مفهوم الإعاقة وتأسيسه تربويا.
- التعرف على نماذج من البرامج العالمية لتربية وتعليم الأشخاص ذوي الإعاقة....
- الوعي بأهداف تربية وتعليم التلميذ والشخص ذوي إعاقة.
- التدريب على الإرشادات العامة لمساعدات الطلبة والتلاميذ ذوي الإعاقة في عملية التعلم.
- تعزيز وتحديث الاحصاءات المتعلقة بالإعاقة على صعيد الاقاليم التي يشتغل فيها المركز.

مجالات التدخل	• خلق وتنمية المهارات الأساسية المتضمنة في البرامج التربوية لتعليم الأشخاص ذوي الإعاقة. • تحديد دور التكنولوجيا الحديثة في تربية وتعليم الأشخاص ذوي الإعاقة. • التحديث في محتوى نتائج البحوث العلمية الجديدة في مجال التربية الخاصة. • تغطية الأنشطة التربوية والثقافية بلغة الإشارة لتغطية أكبر قدر من المعتمين والمهتمين بالمجال. • تنظيم المحاضرات والندوات العلمية الأكاديمية في مجال العمل الاجتماعي ومنظومة الإعاقة... • الانخراط في مواد بحثية ومراجع محدثة تعتمد على تكنولوجيا المعلومات وشبكة الانترنت. • عروض حول التقنية المستخدمة مع الأشخاص ذوي الإعاقة. • النقاش بمشاركة الطلبة مع التدريب المستمر. تعلم تعاوني، أمثلة، نماذج، تقارير. • التقدم لجميع المشاريع التي تعلن عنها المؤسسات العمومية والخاصة والقطاعات الوزارية والتي تدخل في المجال العلمي. • الانخراط في تصنيف البرامج التربوية في مجال الإعاقة (البرامج التربوية القائمة على الأنشطة. التعليم الفردي -برامج التدخل المبكر-البرامج الإرشادية -برامج تأهيل -برامج إعداد معلم الطفل الأصم). • الانفتاح والتواصل والتنسيق مع مختلف المتدخلين محليا، وجهويا، ووطنيا لتشجيع تعليم وتربية الأشخاص في وضعية إعاقة. • العروض التقديمية Power Point عبر النت والموضحة بالصور. • تأطير الطلبة والباحثين الراغبين في دخول غمار مجال الإعاقة وإعطاء قدر أكبر من المصطلحات العلمية المرتبطة بالمجال بالشكل الذي يمكن الطلبة من البحث والدراسة. • التقدم لجميع المشاريع التي تعلن عنها المؤسسات العمومية والخاصة والقطاعات الوزارية والتي تهم انجاز الإحصاءات ذات الصلة بمجال الإعاقة، أو التربية أو التحسيس والتوعية. **المادة 3: المجال الصحي والتوعية.** **تحت إشراف قطاع المواكبة الصحية والترويض الطبي** • تقديم خدمات تربوية، صحية.تأهيلية وتكوينية لفائدة الأشخاص في وضعية إعاقة، • تنظيم ندوات محاضرات صحية تحسيسية لفائدة أسر الأشخاص في وضعية إعاقة. • تنظيم حملات صحية وقو افل متنقلة، مع ضمان كل شروط الجودة والفعالية اللازمة. • تعزيز الوعي والمعرفة حول قضايا الإعاقة والصحة النفسية والاجتماعية للمجتمع بشكل عام، وتوفير المعلومات الصحيحة والموثوقة حول حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة وخدمات الدعم المتاحة لهم. • توفير الفرص لتطوير المهارات والقدرات الصحية لدى الأشخاص ذوي الإعاقة، سواء كانت مهارات تقنية أو مهنية أو اج. • المساهمة في تحسين وتوسيع نطاق الخدمات الصحية والاجتماعية المتاحة للأشخاص ذوي الإعاقة، بما في ذلك الرعاية الصحية الأولية، والتأهيل وإعادة التأهيل. • دعم البحث العلمي والتطوير التكنولوجي في مجال الإعاقة والصحة، بهدف تحسين الخدمات المتاحة وتطوير حلول جديدة. • المساهمة في تطوير السياسات العامة والتشريعات المتعلقة بحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة • بناء شراكات فعّالة بين المؤسسات الحكومية والمؤسسات غير الحكومية والمنظمات الدولية والمجتمع المدني، بهدف تعزيز الجهود المشتركة في دعم الأشخاص ذوي الإعاقة وتحقيق أهداف التنمية المستدامة. • التقدم للمشاريع المعلن عنها من المؤسسات العمومية والقطاعات الوزارية والتي تدخل في المجال الصحي والتوعوي والطبي. **المادة 4: المجال الاجتماعي والنفسي.** **تحت إشراف قطاع العمل الاجتماعي والمواكبة النفسية** • تنظيم حصص الدعم النفسي والمواكبة النفسية والتدخل النفسي حسب الحالات والجداول المقترحة للعمل. • التحسيس بفائدة خدمات القرب والمواكبة للأشخاص في وضعية إعاقة. • خلق بيئة موازية للمساواة والنوع الاجتماعي في التعامل مع قضايا الأشخاص في وضعية إعاقة. • التحسيس بالتربية الوالدية الإيجابية والوساطة الاسرية وتمكين الأسر. • توعية وتحسيس الاسر بالأدوار المنوطة إليها في تعاملهم مع الأشخاص في وضعية إعاقة. • خلق أو الانخراط في تسيير مراكز الانصات والاستماع لفائدة الاطفال والنساء الأشخاص في وضعية إعاقة. • دعم وتأهيل الأشخاص في وضعية إعاقة وفق مشاريع تربوية فردية وبرامج تأهيلية هادفة. • خلق قو افل تشمل حقيبة المساعدة الاجتماعية المتنقلة للوقوف على امكانيات واحتياجات مراكز الاعاقة. • الانخراط في تنشيط مخيمات الصيفية والربيعية، مع التركيز على فئات الأشخاص في وضعية إعاقة.

مجالات التدخل	• الانخراط في خلق وعي مجتمعي ينبذ الخلاف والتعامل غير اللائق مع الأشخاص في وضعية إعاقة. • التجنيد لحماية كينونة الطفولة وبالأخص الطفولة في وضعية إعاقة. • حماية النشء في وضعية إعاقة من الاستغلال المسيء التصدي لجميع المحاولات التي تمس بهم. • الانخراط في البرامج التنموية وعروض المشاريع المقترحة من طرف الهيئات الوزارية والإدارات التابعة لها والمؤسسات العمومية. • الانخراط في البرامج التنموية والتحسيسية المقترحة من طرف الهيئات الاجنبية في علاقتها مع البرامج الوطنية لفائدة الأشخاص في وضعية إعاقة. **المادة 5: الاضطرابات والتربية الخاصة:** **تحت إشراف قطاع التربية الخاصة واضطرابات التوحد والتعلم** • تقديم خدمات تربوية، للأشخاص في وضعية التوحد. • تقديم خدمات اجتماعية، للأشخاص في وضعية التوحد. • تقديم خدمات صحية، للأشخاص في وضعية التوحد. • تجويد برامج وعمليات التدخل الخاصة بالتربية الخاصة. • تطبيق مبادئ التربية الدامجة. • تأسيس أقسام للدعم للأشخاص في وضعية التوحد. • التقدم لجميع المشاريع التي تعلن عنها المؤسسات العمومية والخاصة والقطاعات الوزارية والتي تدخل في المجال اشتغال القطاع. **المادة 6: المجال السوسيواقتصادي:** **تحت إشراف قطاع الادماج السوسيومهني** • مواكبة الأشخاص في وضعية إعاقة لإعداد مشاريع فردية وبرامج هادفة. • الانخراط في البرامج التنموية المقترحة من طرف الهيئات الوزارية والإدارات التابعة لها. • التحسيس بإحداث وتطوير أنشطة مدرة للدخل لفائدة الأشخاص في وضعية إعاقة. • تأطيروتقوية قدرات حاملي المشاريع ضمن فئات الأشخاص في وضعية إعاقة. • التحسيس بفائدة خدمات القرب والمواكبة للأشخاص في وضعية إعاقة. • التقدم لجميع المشاريع التي تعلن عنها المؤسسات العمومية والخاصة والقطاعات الوزارية والتي تدخل في المجال السوسيومهني. • التقدم لجميع المشاريع التي تعلن عنها المؤسسات العمومية والقطاعات الوزارية والتي تدخل في المجال الاقتصاد التضامني. • ... **المادة 7: المجال العلمي والتربوي الرياضي والثقافي:** **تحت إشراف قطاع الشؤون التربوية والرياضية والثقافية** • تنظيم أنشطة دامجة ذات بعد ثقافي وتربوي. • تنظيم أنشطة دامجة ذات بعد رياضي. • تنظيم أنشطة دامجة ذات بعد فني وتربوي. • التنشيط، والدعم الثقافي والتربوي والاجتماعي. • الانخراط في مشاريع التي تهم تعزيز مكانة اللغة الامازيغية في مجال الإعاقة. • المشاركة في برامج رقمنة الخدمات وخدمات الإعاقة والولوج للفضاء الرقمي للأشخاص في وضعية إعاقة. • المشاركة في برامج ومشاريع التخييم المعلن عنها من طرف المؤسسات والهيئات والمصالح الوزارية. • الانخراط في برامج التربية الطرقية والسلامة المرورية لفائدة الأطفال والكبار لاسيما فئات الأشخاص في وضعية الإعاقة. • تأطير المشاريع التي تعلن عنها المؤسسات العمومية والقطاعات الوزارية والتي تدخل في المجال الفني والثقافي والرياضي.