

## Développer des compétences interculturelles à l'heure de la pandémie de COVID-19

### FORMATION SUR LES COMPÉTENCES INTERCULTURELLES POUR LES JEUNES DE LA RÉGION MÉDITERRANÉENNE

Date limite d'inscription : **4 mai 2021**

**17 mai 2021 – de 15h à 18h (CEST)**

**En ligne – Plateforme Zoom**

#### Formation pour l'acquisition de compétences Interculturelles destinée aux jeunes de la Région euro-méditerranéenne

Cette session de formation, organisée conjointement par l'UNESCO et la Fondation Anna Lindh, est proposée dans le cadre du projet de l'UNESCO « Renforcer la résilience par le développement des compétences interculturelles ». Ce projet a pour objectif de consolider un réseau de facilitateurs de la méthodologie des Cercles d'histoires, dans une perspective de développement des compétences interculturelles et du renforcement de la résilience des femmes et des hommes quand le dialogue interculturel s'avère particulièrement nécessaire.

L'importance des compétences interculturelles dans le contexte de la pandémie de COVID-19 a été accentuée à mesure que la crise sanitaire a creusé les disparités et exposé les populations vulnérables, notamment les réfugiés, migrants, les minorités et populations autochtones. Relever ce défi requiert une réponse immédiate pour être en mesure de reconstruire des sociétés plus inclusives et durables sur le temps long

Par la mise en place de ressources engageantes et accessibles améliorant les compétences interculturelles, l'UNESCO développe des capacités tant individuelles qu'institutionnelles, pour entériner la compréhension mutuelle comme moyen de surmonter les conflits, maintenir la paix et contribuer à un développement inclusif. L'Organisation a également pour volonté de construire un réseau fort d'institutions prestigieuses travaillant sur les compétences interculturelles à travers le monde.

C'est dans cet esprit que l'UNESCO a lancé en 2019, le Manuel de développement des compétences interculturelles, et présenté les Cercles d'histoire. Cette méthodologie, dont des ateliers-pilotes ont été menés au sein de 5 pays par l'UNESCO (Thaïlande, Costa Rica, Zimbabwe, Autriche et Tunisie), s'est révélée efficace pour une variété importante de questions – allant de l'inclusion sociale des migrants, au dialogue parmi les populations autochtones – avec l'acquisition

par les participants de compétences fortes de tolérance, d'empathie, d'esprit critique et d'écoute pour comprendre.

La présente formation est élaborée pour les jeunes de la Région Méditerranée, et s'inscrit dans le cadre du Marathon virtuel pour le dialogue dans la région euro-méditerranéenne, organisé par la Fondation Anna Lindh entre mai et juin 2021.

La Fondation Anna Lindh est une organisation internationale œuvrant à la promotion du dialogue interculturel et de la société civile, face à l'accroissement de la méfiance et du repli. Forte d'une grande expérience dans la mobilisation des jeunes de la région Méditerranée, la Fondation a notamment mis en place l'initiative « Jeunes voix méditerranéennes », qui fournit une plateforme pionnière pour permettre à de jeunes influenceurs de participer à la vie politique et médiatique.

L'UNESCO reconnaît les jeunes « comme des agents du changement, des transformations sociales, de la paix et du développement durable »<sup>1</sup>. La jeunesse a le potentiel et la capacité de produire le changement, non seulement pour eux mais aussi pour leurs communautés et le reste du monde. C'est dans cet esprit que le présent exercice a pour volonté de proposer aux jeunes participants d'acquérir des compétences de dialogue interculturel et de compréhension mutuelle, leur permettant par la suite de devenir des facilitateurs de la méthodologie des Cercles d'histoire dans la région méditerranéenne et d'initier des changements dans leurs communautés locales, en vue de renforcer la culture de la paix.

### L'auteur et principale facilitatrice

Darla K. Deardorff est chercheuse à l'Université de Duke en Caroline du Nord aux États-Unis, auteur de 8 ouvrages et de plus de 50 articles et chapitres de livres, fondatrice de ICC Global, attachée académique de nombreuses institutions à travers le monde ; elle est fréquemment invitée comme conférencière et consultante. En tant qu'auteur du Manuel de développement des compétences interculturelles, le Professeur Deardorff introduira la méthodologie aux participants. La formation se déroulera en anglais avec une interprétation en français.

### Stratégie de mise en œuvre

La session en ligne de 3 heures inclut une introduction à l'importance du développement des compétences interculturelles ainsi qu'un exercice de Cercle d'histoires.

- Ouverture – un bref résumé de l'évènement et de ses objectifs de développement des compétences interculturelles ainsi qu'une explication sur les différentes façons de mettre en œuvre la méthodologie des Cercles d'histoire au sein de divers environnements.
- Exercice du Cercle d'histoires, lequel se déroule généralement en groupes de cinq ou six participants (afin d'être plus à l'aise dans la prise de parole et le partage d'histoires)
- Retour sur l'expérience
- Nouveaux facilitateurs - FAQ

La formation en ligne se focalisera sur la construction de compétences interculturelles, de savoir et d'engagements des participants, qui peuvent par la suite, servir de relais auprès d'un grand nombre de groupes diversifiés et dans différents pays.

---

<sup>1</sup> UNESCO Operational Strategy on Youth (2014-2021), p. 8.

## Critères de sélection des participants

Par ce présent appel, l'UNESCO et l'ALF souhaitent identifier des jeunes, femmes et hommes, voulant participer à cette formation.

Les participants seront sélectionnés sur la base des critères suivants :

- Être une jeune femme ou un jeune homme entre 18 et 30 ans
- Être membre de la communauté alumni de YMV, ou de la communauté alumni d'EVE, ou encore du réseau ALF
- Avoir la nationalité ou être résident de l'un des 42 pays euro-méditerranéens
- Être en mesure de comprendre et de communiquer en anglais et/ou en français
- Être motivé
- S'engager à produire un suivi clair des futurs Cercles d'histoires conduits par le candidat en sa qualité d'animateur au sein de sa propre communauté.

Sur la base de la pertinence et de la qualité des candidatures, l'ALF et l'UNESCO essaieront d'assurer une sélection des représentants des différents pays de la région avec un ratio provisoire de 35 % pour les pays du sud de la Méditerranée et de 65 % pour les ressortissants européens, ainsi que la parité femme-homme.

## Candidature et processus de sélection

Les candidats à la formation pour l'acquisition de compétences interculturelles à l'intention des jeunes de la Région Méditerranée doivent remplir le [formulaire de candidature](#) avant le **4 mai 2021**.