


Valoriser la diversité!

THÈME/OBJET : LA DIVERSITÉ CULTURELLE

 Taille du groupe	20 - 25	 Catégorie d'âge	16+	 Durée totale	65 Minutes	 Niveau de difficulté	1
---	---------	--	-----	---	------------	---	---

 Matériel nécessaire	Une table par sous-groupe, des feuilles, des crayons, des stylos et des marqueurs
--	---

 Mots-clés	Conscience politique et civique, objectivité et pensée critique, diversité culturelle, participation active
--	---

Finalité/ objectifs pédagogiques	L'objectif principal de l'activité est de mettre en valeur la diversité comme une ressource, en faisant prendre conscience que la différence existe partout, qu'elle doit être respectée et valorisée comme une richesse et non pas vécue comme une menace. " La différence est la richesse, la diversité est un trésor "	
Préparation/ instructions pour l'éducateur	Durée	Instructions étape par étape
	5 min	La préparation de l'exercice commence par la constitution de cinq groupes comptant un nombre égal de participants. Une carte est remise à chacun des groupes. Sur chaque carte est inscrit l'un des aspects suivants de la diversité : <ul style="list-style-type: none">• la diversité ethnique• la diversité religieuse• la diversité linguistique• la diversité culturelle Le cinquième groupe joue le rôle des investisseurs.
	10 min	Chaque groupe doit donner une définition de l'aspect de la diversité qu'il représente. Les participants des quatre groupes en possession des cartes doivent se concentrer sur l'aspect de la diversité qui leur a été assigné.
	20 min	La mise en place de l'activité commence par la lecture du scénario suivant : "Un groupe d'investisseurs dans le secteur du tourisme se rend dans votre pays pour y étudier les opportunités d'investissement. Cette opportunité est très importante pour permettre à votre pays de sortir de la crise et de réduire son taux de chômage. Vous êtes chargé de faire une présentation convaincante pour persuader les investisseurs que votre pays est le choix idéal, en soulignant la diversité qui y existe : diversité ethnique, diversité religieuse, diversité linguistique et diversité culturelle."

		<p>Les groupes disposent d'un temps imparti pour préparer une argumentation solide mettant en valeur la diversité du pays.</p> <p>Le cinquième groupe (les investisseurs) prépare les points principaux qu'il va réclamer pour accorder son investissement.</p>
	30 min	<p>Une fois que les investisseurs ont choisi et ont expliqué leur choix, l'animateur demande à tous les groupes de se disposer en cercle pour entamer le débriefing.</p> <p>Les idées et thèmes clés sont inscrits sur un paper-board. Les animateurs doivent encourager les participants à développer leur propre argumentation. Pour le débriefing, vous pouvez vous aider des orientations suivantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comment vous sentez-vous au terme de l'exercice ? • Étiez-vous d'accord avec les argumentations que vous avez entendues au fil des présentations ? Pourquoi ? Pourquoi pas ? • La diversité est-elle un atout ou un inconvénient ? • Outre les aspects économiques, avez-vous considéré d'autres aspects comme des atouts de la diversité ? • Comment devrions-nous réagir à la « différence » ? • Quelles sont les différentes formes de diversité que l'on rencontre ou qui existent dans votre pays/communauté ?
Conseils d'animation		<p>Veillez à aborder la diversité culturelle à l'école, dans la société et à l'échelle mondiale. Dans les représentations de faits, de situations et de scénarios, veillez à la présence d'une variété de personnes et de cultures.</p> <p>Veillez à aborder des réalisations culturelles et économiques dans diverses sociétés et continents, par le passé et au présent.</p>
Idées de suivi		<p>Le groupe de participants peut « cartographier » la diversité qui existe dans sa communauté, l'existence éventuelle de différents groupes ethniques, culturels et religieux, etc. L'éducateur peut organiser une rencontre avec des représentants (idéalement des jeunes) de ces communautés.</p> <p>L'animateur peut recueillir des idées pour valoriser la diversité au sein de la communauté ou de l'établissement scolaire. Une réflexion peut avoir lieu sur le rôle du centre éducatif dans la valorisation de cette diversité. Des initiatives concrètes peuvent être entreprises par ces centres pour sensibiliser au respect de la diversité, par ex. réaliser du matériel, créer des affiches en plusieurs langues, organiser des événements interculturels et interreligieux en invitant les élèves, les parents, la communauté, etc</p>
Source		Adapté de l'ouvrage <i>Facilitating Multicultural Groups</i> , de Christine Hogan et Tarak Mahdhaoui (mahdhaoui.tarak@gmail.com)