

Parler au téléphone


THÈME/OBJET: MIGRANTS ET REFUGIES

 **Taille du groupe** | 8+

 **Catégorie d'âge** | 16+

 **Durée totale** | 70 Minutes

 **Niveau de difficulté** | 2

 **Matériel nécessaire** | Badges nominatifs, paper-board, marqueurs, un téléphone

 **Mots-clés** | Immigré, réfugié, stéréotypes et préjugés

Finalité/ Objectifs pédagogiques	Explorer les différents scénarios et différences dans le fait d'être un immigré/ réfugié	
Préparation/ Instructions pour l'éducateur	Durée	Instructions étape par étape
	10 min	<p>Désigner quatre volontaires parmi le groupe qui joueront le rôle des réfugiés et migrants. Le reste du groupe jouera le rôle de la famille restée dans le pays d'origine. Donner à chacun des quatre volontaires l'imprimé avec la description de leur rôle :</p> <p>Réfugié 1 : allant d'un pays du Sud de la Méditerranée (X) vers un pays du Nord de la Méditerranée (Y). Migrant 1 : allant d'un pays du Nord de la Méditerranée (Y) vers un autre pays du Nord. Réfugié 2 : allant d'un pays du Sud de la Méditerranée (X) vers un autre pays du Sud de la Méditerranée (X2) Migrant 2: allant d'un pays du Nord de la Méditerranée (Y) vers un pays du Sud de la Méditerranée (X) Le badge de chaque volontaire doit indiquer son rôle.</p> <p>Laisser le temps nécessaire pour que chacun se familiarise avec son rôle.</p>
	20 min	<p>L'activité débute avec chacun des migrants et réfugiés appelant au téléphone sa famille respective et leur indiquant comment il va, sa situation, et demandant des nouvelles des membres de la famille.</p> <p>La famille pose des questions sur le quotidien, le travail, les amis, l'accueil reçu dans le pays hôte, les opportunités, sentiments, ce qui manque, etc.</p> <p>Chaque appel ne dure pas plus de cinq minutes</p>

	10 min	Une fois les appels terminés, demander aux quatre volontaires de décrire leur ressenti pendant l'appel vers leur famille. Chaque participant doit également décrire ce qu'il/elle a vu au cours du jeu de rôle et exprimer son ressenti.
	30 min	<p>Inviter les volontaires à ôter leur badge tout en annonçant leur véritable nom à voix haute.</p> <p>Voici des pistes afin de guider l'exercice de débriefing:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quelles sont les attentes des personnes lorsqu'elles quittent leur pays ? • Donner différents motifs d'émigration. • La réalité est-elle à la hauteur du rêve ? • Comment traitons-nous, au Nord ou au Sud, les réfugiés ? • Comment traiton-nous, au Nord ou au Sud, les migrants ? Traitons-nous différemment les migrants selon leur origine ? • Si vous étiez vous-même un migrant/réfugié, qu'attendriez-vous de votre pays d'accueil ? • Quelles difficultés rencontreriez-vous ?
Conseils d'animation		<p>Les imprimés de l'exercice sont une simple suggestion, les animateurs peuvent les adapter au contexte de leur activité.</p> <p>Au Nord comme au Sud, il existe des stéréotypes et préjugés qu'il faut reconnaître afin de les dépasser.</p>
Idées de suivi		<p>La session peut être suivie de la projection du film français Qu'est-ce qu'on a fait au bon Dieu ? réalisé par Philippe de Chauveron (2014).</p> <p>Il existe de nombreux matériels pour susciter la réflexion sur la question des migrants et des réfugiés. L'activité peut être suivie d'un temps de recherche sur les conditions de vie (légale, économique, sociale,...) des réfugiés et migrants dans leur pays d'accueil</p>
Annexes		Imprimés avec la description des rôles des Réfugiés/Migrants
Source		Adapté de El Mokhtar Nait El Cadi – Timzday (asoc.timzday@gmail.com)

Parler au téléphone

SUPPORT PÉDAGOGIQUE

Réfugié 1 :

Du sud de la Méditerranée (X) au nord de la Méditerranée (Y).

Imaginez que vous êtes un réfugié de (X). Vous avez fui votre pays parce que les jeunes de votre âge y sont la cible de groupes extrémistes tentant de recruter tous les jeunes aptes à l'être.

Vous avez dû abandonner vos études de gestion d'entreprise quand vous avez fui. Vous avez réussi à arriver en (Y), mais vous êtes toujours en séjour illégal. Vous n'avez pas le droit de travailler et vous ne parlez pas encore la langue locale.

Vous vendez dans la rue et vous devez sans cesse vous cacher de la police. Vous partagez un appartement avec d'autres immigrants qui sont dans la même situation que vous. Il y a deux chambres pour dix personnes. Vous trouvez parfois de petits jobs mal payés, parfois vous n'êtes même pas payé du tout. Malgré tout, vous envoyez de l'argent, le plus que vous pouvez, à votre famille, qui a perdu tout moyen de subsistance depuis que votre père a perdu son emploi. Les locaux se méfient de vous et ne veulent avoir aucun contact avec vous.

Immigrant 1 :

(Du nord au nord) Au nord de la Méditerranée (Y).

Imaginez que vous êtes un immigrant en (Y). Vous venez d'un pays européen et vous avez décidé d'aller vivre en (Y) parce que les opportunités d'emploi y sont meilleures. En un an, vous avez appris la langue du pays (Y) et vous avez trouvé un emploi dans votre domaine. Vous vivez avec votre petite amie dans un bel appartement. Les locaux vous traitent bien et sont très prévenants.

Réfugié 2 :

(Du sud au sud) Du pays (X) au pays (X2)

Imaginez que vous êtes un réfugié de (X). Vous avez fui votre pays parce que les jeunes de votre âge y sont la cible de groupes extrémistes tentant de recruter tous les jeunes aptes à l'être.

Vous avez dû abandonner vos études de gestion d'entreprise quand vous avez fui. Vous avez réussi à arriver en (X2), mais vous êtes toujours en séjour illégal. Vous n'avez pas le droit de travailler mais vous parlez la langue locale.

Vous trouvez parfois de petits jobs mal payés, parfois vous n'êtes même pas payé du tout. Malgré tout, vous envoyez de l'argent, le plus que vous pouvez, à votre famille, qui a perdu tout moyen de subsistance depuis que votre père a perdu son emploi. Les locaux se méfient de vous.

Immigrant 2 (expatrié) :

(Du nord au sud) Du nord de la Méditerranée (Y) au sud de la Méditerranée (X)

Imaginez que vous êtes un immigrant en (X). Vous venez d'un pays européen et vous avez décidé d'aller vivre en (Y) pour la culture. Vous n'avez pas encore appris la langue du pays (Y) mais vous avez trouvé un emploi en anglais. Vous vivez avec d'autres Européens dans un bel appartement. Les locaux vous traitent bien et sont très prévenants.