

# La rivière de la citoyenneté

THÈME/OBJET : PARTICIPATION ET CITOYENNETE

**Taille du groupe** | 10-30
 **Catégorie d'âge** | 14+
 **Durée totale** | 90 Minutes
 **Niveau de difficulté** | 1

**Matériel nécessaire** | Une grande feuille de papier (A3) par participant. Stylos de couleur, crayons et peinture.

**Mots-clés** | Participation, Citoyenneté

<b>Finalité/ Objectifs pédagogiques</b>	<p>Initier une réflexion sur des moments importants de citoyenneté dans la vie de chacun et partager ces expériences avec les autres.</p> <p>Prendre conscience de la manière dont on peut participer au sein de sa communauté et réfléchir à de futurs moyens d'engagement.</p>	
<b>Préparation/ Instructions pour l'éducateur</b>	<b>Durée</b>	<b>Instructions étape par étape</b>
	10 min	<p>Présenter aux participants les objectifs de l'exercice et fournir le matériel à chacun : feuille A3, stylos de couleur, crayons et peinture.</p> <p>Demander aux participants de se souvenir de moments durant lesquels ils ont l'impression d'avoir réellement participé au sein de la vie de leur communauté, ou se sont développés en tant que citoyens.</p>
	20 min	<p>Temps consacré à la réflexion individuelle. Le résultat de cette réflexion doit être posé sur le papier, à travers la métaphore d'une rivière. Chaque participant doit parvenir à matérialiser 6 moments clés de leur vie.</p>
	30 min	<p>Par petits groupes, partage des différents dessins de rivières avec les autres (dans le détail ou pas, selon le contexte). Demander de citer les similitudes ainsi que les différences dans ce qui aura été partagé.</p>
	30 min	<p>Débriefing l'exercice avec tout le groupe, ces questions peuvent être posées:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilisation de la métaphore, impressions et retours ?</li> <li>• Qu'est-ce qui était difficile dans le fait de trouver des moments importants de la vie ?</li> <li>• Avez-vous rencontré des éléments surprenant au travers de vos propres réflexions ? Pourriez-vous ajouter de nouveaux éléments à votre rivière ?</li> <li>• Quelles étaient les similitudes et les différences lorsque vous avez partagé les rivières?</li> </ul>

<p><b>Conseils d'animation</b></p>	<p>Selon le groupe il se peut que vous soyez obligé d'aborder la question du dessin et du partage de l'objet dessiné avec les autres. Certains participants peuvent être mal à l'aise avec le fait de dessiner et avec l'exercice, ou penser n'être pas assez créatifs pour traduire leurs réflexions en dessin. Il est important de dépasser ces craintes. Il peut être utile de montrer un ou deux exemples.</p> <p>L'identification de points clés de 'développement citoyen' peut s'avérer difficile. Il peut être judicieux de commencer l'exercice par une introduction générale. Après un temps de réflexion, un remue-méninge peut être proposé avant que les participants commencent à dessiner.</p> <p>A l'issue de l'exercice vous pouvez proposer d'accrocher les dessins au mur, afin que les participants puissent regarder les différentes rivières et prolonger leurs discussions.</p>
<p><b>Idées de suivi</b></p>	<p>Proposer aux participants d'identifier des éléments susceptibles de soutenir leur engagement dans différents aspects de la citoyenneté au sein de leurs communautés (aux niveaux politique, économique, social, culturel et environnemental).</p> <p>Un plan d'action peut être proposé pour favoriser l'engagement et la participation au sein de la communauté.</p>
<p><b>Source</b></p>	<p>Adapté d'un exercice du <i>"Manuel sur la participation des jeunes dans la vie locale et régionale - Have your say!"</i> du Conseil de l'Europe</p>