





Choix de participation

THÈME/OBJET: PARTICIPATION

 **Taille du groupe** | 15-30  **Catégorie d'âge** | 14+  **Durée totale** | 90 Minutes  **Niveau de difficulté** | 2

 **Matériel nécessaire** | Imprimés avec la liste de 'mes choix de participation' ; Paper-board et marqueurs

 **Mots-clés** | Participation

Finalité/ Objectifs pédagogiques	La session vise à explorer la signification de la notion de participation des jeunes dans le monde qui les entoure, et dans quels domaines cette participation peut/doit être mise en œuvre. Réfléchir aux domaines dans lesquels la participation des jeunes est plus ou moins importante, du point de vue des jeunes eux-mêmes ;	
	Sensibiliser à la diversité des expériences de travail pour la jeunesse/ participation active au sein du groupe ; encourager les participants à engager un dialogue clair et direct avec d'autres collègues du même domaine d'activité, et à en apprécier ses bienfaits.	
Préparation/ Instructions pour l'éducateur	Durée	Instructions étape par étape
	10 min	L'exercice commence par la distribution de l'imprimé présentant des choix multiples de participation et les instructions pour choisir individuellement 3 méthodes de participation auxquelles les participants adhèrent, et 3 méthodes auxquelles ils n'adhèrent pas. Après avoir présenté l'activité, laissez le temps nécessaire pour effectuer ce choix
	30 min	Constituer des groupes de 4. Chaque groupe doit se mettre d'accord sur les 3 méthodes de participation auxquelles ils adhèrent et les 3 auxquelles ils n'adhèrent pas.
	20 min	Chaque groupe présente les résultats de son travail. Commencer par partager et noter dans une colonne au tableau les 3 choix auxquels les sous-groupes n'adhèrent pas. Noter ces résultats pour chaque sous-groupe, et souligner les choix de participation qui se répètent entre groupes. Une fois cette étape réalisée, recommencer avec les 3 choix de participation auxquels les sous-groupes adhèrent. Noter les résultats sur une deuxième colonne au tableau. Un tableau présentant les résultats finaux est présenté.

	30 min	Temps de débriefing
Conseils d'animation	<p>Pistes pour les questions de débriefing :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dans quoi pourrais-je choisir de participer ? Commencer avec la colonne 'n'adhère pas'. • Quels sont les principaux choix de non-participation ? • Des surprises par rapport aux résultats ? • Pourquoi pensez-vous que c'est le cas ? <p>Poursuivre avec les choix auxquels les participants adhèrent :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quels sont les principaux choix de participation ? • Des surprises? • Pourquoi ? • A-t-il été facile/difficile de choisir individuellement ? • Comment le processus s'est-il déroulé dans les sous-groupes ? • Retour au contexte propre à chaque participant, et aux groupes avec lesquels chacun d'entre eux travaille. Ces choix sont-ils similaires ou adopteraient-ils des positions différentes ? Pourquoi ? 	
Idées de suivi	<p>Une suggestion serait d'explorer les manières dont les jeunes pourraient s'impliquer au sein de leurs communautés, quels espaces de participation existent, et où sont-ils. Potentiellement, le groupe peut réaliser une cartographie de sa communauté, explorant les dimensions de citoyenneté encourageant la participation des jeunes dans les domaines culturel, social, politique et environnemental.</p> <p>Une fois la cartographie réalisée, voir quels aspects doivent être développés, et aller à la rencontre des autorités locales pour les mettre en œuvre.</p>	
Annexes	<p>Imprimés avec la liste des choix de participation (adaptés au contexte du groupe).</p> <p>Noter qu'il existe des statistiques sur lesquelles s'appuyer, présentant le niveau de participation des jeunes (Eurostat publie des chiffres réguliers en UE).</p>	
Source	Développé par ECTC group	